|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Обрада видео записа** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознати ученике како да користе апликацију WINDOWS PHOTOS за уређивање видео записа који се састоје од слика и музике. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * користе апликацију WINDOWS PHOTOS за уређивање видео записа и анимираних прича састављених од фотографија, * креирају и репродукују видео-запис, * скрате видео-запис, * додају музику видео-запису. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Пројектор * Радни листови уз Приручник за наставника * Фасцикла RS\_6.1.9\_Ресурси | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, Биологија, Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник представља ученицима општу сврху лекције: упознавање ученика са програмом WINDOWS PHOTOS за уређивање видео записа који се састоје од слика и музике.  Наставник дискутује с ученицима о томе да ли воле да снимају фотографије у ситуацијама када посећују неко ново место или када се друже с другарима и породицом? Где чувају своје фотографије? Да ли од њих праве албуме? Приказује ученицима неколико слика из фасцикле RS.6.1.9\_ЖИВОТИЊЕ. Дискутује с ученицима да ли имају неке идеје како направити видео од тих фотографија. Какву би музику ставили у видео? Које би фотографије одабрали да се прикажу у видеу?  Ученици активно учествују у дискусији. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник уводи ученике у програм WINDOWS PHOTOS. Једноставним речником им објашњава главне опције које овај програм нуди.  Дискутује с ученицима о њиховом претходном искуству у раду са овим или сличним програмима. Пита их да ли им је познато да могу креирати фото-албуме и видео записе састављене од слика и других видео записа.  Уз помоћ уџбеника, наставник и ученици анализирају како користити апликацију ФОТОГРАФИЈЕ за креирање видео записа.  Наставник дели ученике у групе од по два до три ученика. Затим им дели радне листове RS.6.1.9\_Радни\_лист\_1.docx и тражи од њих да ураде задатак. Ако наиђу на потешкоће, разговара с њима о томе како их решити.  Након урађеног овог задатка, наставник приказује ученицима, уз помоћ пројектора видео запис ЖИВОТИЊЕ У ЏУНГЛИ.mp4 (временски траје око 4 минута). Објашњава ученицима у овом видео запису комбинацију дигиталне слике, видео записа и звучног записа.  После приказивања видео записа, наставник објашњава ученицима да ће они добити други скраћени видео запис који треба да уреде. Тражи од ученика да отворе апликацију ФОТОГРАФИЈЕ и оду на одељак ФАСЦИКЛЕ. Након тога треба да кликну на фасциклу RS.6.1.9\_ЖИВОТИЊЕ и отворе видео запис МОЈ\_ФИЛМ.  Наставник дискутује с ученицима о томе како скратити видео запис и поставити нову почетну тачку. Уз помоћ уџбеника, дискутује са ученицима о томе како додати музику у видео запис.  Наставник дели ученицима радне листове RS.6.1.9\_Радни\_лист\_2.docx у коме се налази упутство за уређивање овог видео записа. Тражи од ученика да ураде задатак. Ако наиђу на потешкоће, разговара с њима о томе како их решити.  Наставник дискутује с ученицима урађене задатке.  Ученици активно учествују у изради задатака и дискусији о урађеним задацима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.6.1.9\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају, размењују евалуационе листове и међусобно проверавају своје одговоре. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |